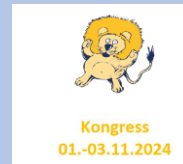


Herzlichen Dank für die Einladung

10. Kindertagung

**Hypnotherapeutische und Systemische Konzepte
für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen**



Mit



spielerisch und kreativ „zur Belastung hinschauen“

und so Selbstheilungskräfte aktivieren. *Probieren wir es aus!*

Mit Brainspotting spielerisch und kreativ „zur Belastung hinschauen“ und so Selbstheilungskräfte aktivieren. Probieren wir es aus!

• Monika Baumann

Mit Brainspotting spielerisch und kreativ zur Belastung "hinschauen" und so Selbstheilungskräfte aktivieren. *Probieren wir es aus!*

Einblick in die Methode, ihre **Entstehung und Wirkungsweise** wird eingangs dargestellt. Hierbei wird theoretisch erläutert wie unter Einbezug der Orientierung, des Körpergefühls und der Emotion Integration stattfinden kann. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die Beziehung von Klient*innen jeden Alters mit der behandelnden Fachperson gelegt.

Schon Hildegard von Bingen war überzeugt: „*Wohin wir schauen, beeinflusst wie wir uns fühlen.*“ David Grand hat diese alte Weisheit zu einem Leitsatz gemacht. Man könnte dies fachlich auch folgendermaßen definieren: Über das visuelle System und die Körperwahrnehmung schafft Brainspotting Zugang zu Blockaden, die von einer traumatischen oder verletzenden Erfahrung verursacht wurden. Die Methode kann somit langanhaltend bei der effektiven Verarbeitung und Integration von solchen helfen. Über den körperlichen Zugang kann emotionale Wirksamkeit erzielt werden.

Auf dieser Basisinformation aufbauend, berichtet die Vortragende über die Entwicklung der Brainspotting-Behandlung von Kindern und Jugendlichen. Sie verbindet dabei ihre persönlichen Erfahrungen aus einem Kinderheim in Paraguay sowie ihren Praxisalltag in Wien mit Arbeitserfahrungen in der Begleitung und Unterstützung von jungen Menschen, die aktuell vom Krieg betroffen sind. Der Fokus ist dabei stets darauf gerichtet, dass aus dem Hinschauen zur Belastung - getragen durch Beziehung - Selbstheilungskräfte in Klient*innen aktiviert werden können.

Anhand einer kreativen Technik wird die Wirkungsweise live demonstriert. Im Anschluss daran dürfen die Teilnehmer*innen ausprobieren, wie sich eine Belastung spielerisch zur Aktivierung der Selbstheilungskräfte transformieren kann. Bereichert durch diese Erfahrung lauschen die Teilnehmenden abschließend einem bisher unveröffentlichten Ressourcen-Erlebnis einer jungen Patientin.

Mag. Monika Baumann,
International zertifizierte Brainspotting-Ausbildungen in
Österreich, Deutschland
und Paraguay (Sozialprojekte).
Spezialkurse zur Arbeit mit Kindern und Jugendlichen weltweit.



www.brainspottingaustria.com; www.brainspottingparaguay.com; www.brainspotting-kids.com

Sehr kurzer Einblick in „meine Brainspotting Geschichte“ !



***Vielen Dank an Dr. Martha Jacobi
für den gemeinsamen Start in die
Brainspotting – Kinder und Jugendlichen
Arbeit!***

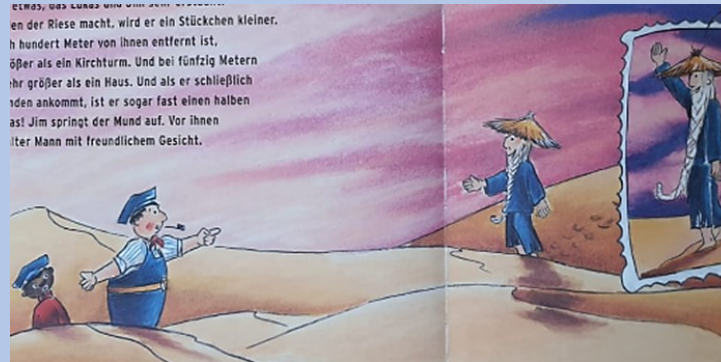
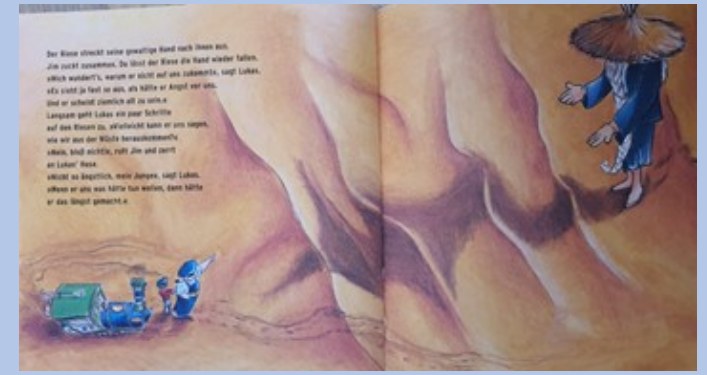




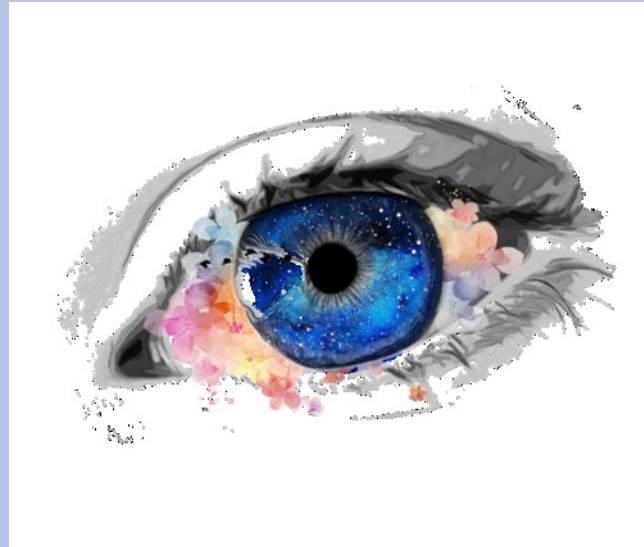
Illustrationen aus:
Michael Ende, Beate Dölling, Mathias Weber (Ill.):
„Jim Knopf und der Scheinriese“
Thienemann Verlag.

Thienemann-Esslinger Verlag GmbH
Blumenstr. 36
70182 Stuttgart
Tel. +49 (0)711 21055-99
E-Mail: presse@thienemann.de
www.thienemann.de

thienemann
verlage



**Durch das Hinschauen zur Belastung - getragen durch Beziehung -
können Selbstheilungskräfte in Klient*innen aktiviert werden.**





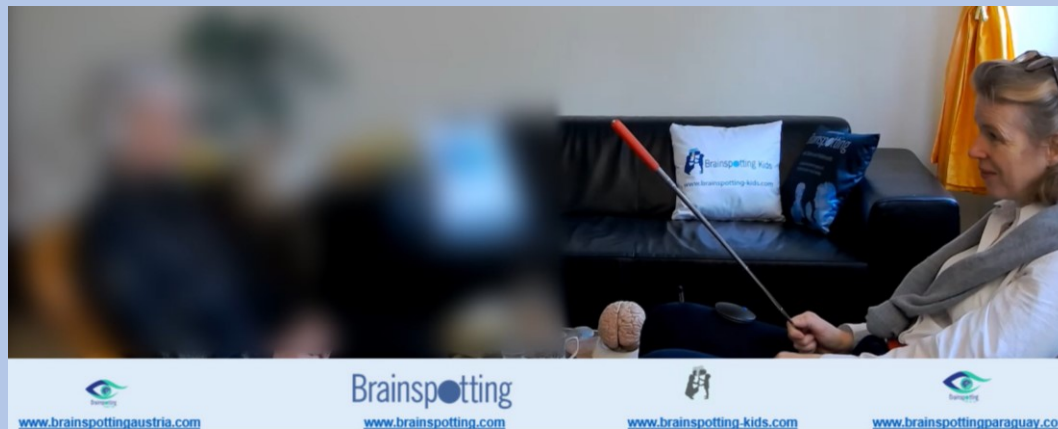
Emotion zum Grund des
Aufeinander-Treffens

Körper - Gefühl, Körper – Sprache
„Körper – Nicht – Gefühl“

Blickpunkt,
Orientierung – Brainspott

Kurzeinblick

Video: Die Arbeit mit Erwachsenen



Der Bogen zu den Erwachsenen



Vertrauen wird hergestellt, Methode erklärt



Symptom wird beschrieben



Patient lokalisiert Gefühl in der Brust



Verarbeitungsprozess am Brainspot beginnt



Patient stellt Zusammenhang zum Körpergefühl her



Verarbeitungsprozess wird beendet



Patient ist erleichtert, nimmt dieses Gefühl mit ins Leben



**Der doppelte Rahmen gibt Stabilität und unterstützt die Fachperson.
Der Doppelte Rahmen erlaubt ein behutsames Vorgehen.
Der Doppelte Rahmen erlaubt die richtige Dosierung.**



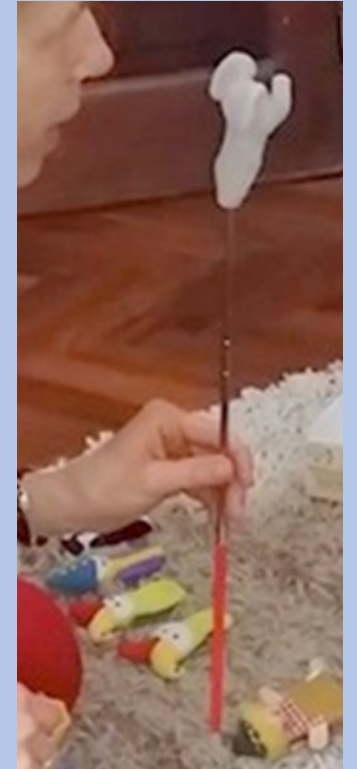
Kurzeinblick

Video: Die Arbeit mit unseren jungen Klient*innen



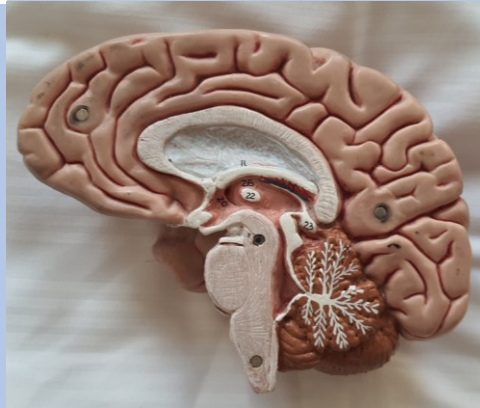
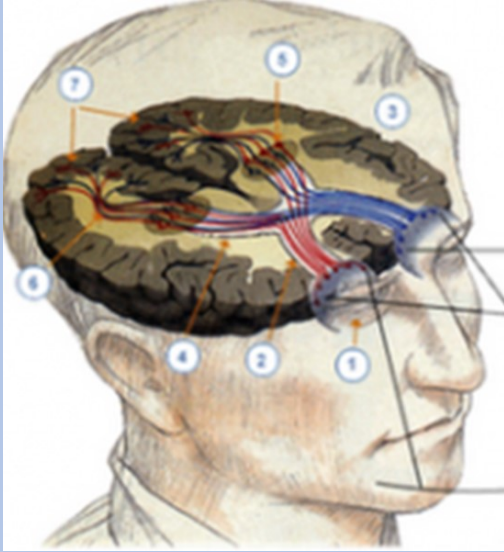
Auf spielerische kreative Weise

Drei fünfminütige Demos wie Brainspotting kreativ zur Verarbeitung hinführen kann



Jenga, Rollenspiel mit Pointer, Vorlesen, Vorstellen, Stofftier, Malen

Neurobiologische Annahmen - Verbunden mit Erfahrungswerten



Wir erlauben durch „Hinschauen“ den Bogen von



der belastenden Aktivierung hin zu dem sich daraus entwickelnden **Ressourcengefühl** zu spannen.

Demo



Erklärung anhand der Demo: wie Brainspotting funktionieren könnte



Übung

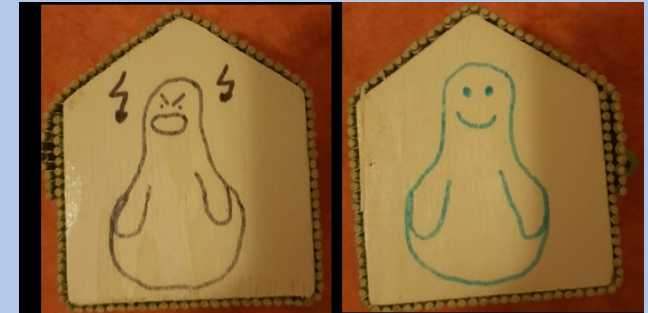


„Der Aktivierungspunkt wird zum Ressourcengefühl!“

„Ich könnte es schaffen“



„Aber das Monster ist jetzt nicht mehr böse“



„einfach gern haben...“



Post Wachstum



Übung



Ressourcenerlebnis Therapiesitzung ohne Sprache





Brainspotting

mit Kindern und Jugendlichen

www.brainspotting-kids.com



Mag. Monika Baumann

Serravagasse 6/2

1140 Wien

Österreich

[+ Paraguay]

Whats App: +43 676 828 77777

brainspottingkids@gmail.com

www.brainspottingaustria.com

Vielen Dank an

Dr. Martha Jacobi

*für die gemeinsame Gestaltung
der ersten beiden Tage dieser
Fortbildung!*



www.brainspotting-kids.com

Monika Baumann

Brainspotting

with Children and Adolescents

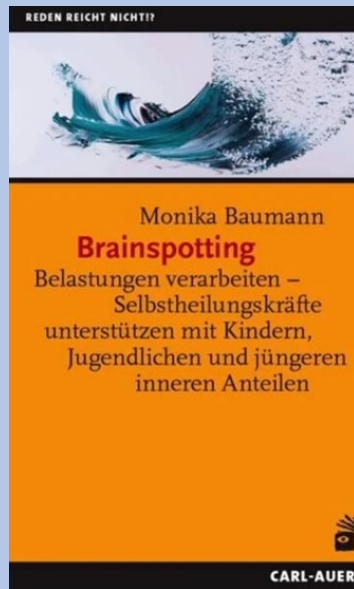
An attuned treatment approach
for effective brain-body healing





Was ist notwendig um die Arbeit zu erlernen?

Buch



Seminare



Webseite



www.brainspotting-kids.com

www.brainspottingaustria.com



team@brainspottingaustria.com

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

Ich wünsche Ihnen viel Freude damit, unsere jungen Klient*innen kreativ und spielerisch dabei zu unterstützen, ihre Selbstheilungskräfte zu aktivieren!

